

Talking to Your
Child about
Sexuality

*Hablando sobre
Sexualidad
con su Hijo(a)*

Pat Carney, M.Ed.
DDS, Central West Region

*TO SPEAK OF
SEXUALITY, ONE
MUST SPEAK OF
GREATER THINGS.
ONE SPEAKS ABOUT
THE POETRY OF
HUMAN EXISTENCE.*

*PARA HABLAR DE
SEXUALIDAD, UNO DEBE
HABLAR DE COSAS MÁS
GRANDES. UNO HABLA
SOBRE LA POESÍA DE LA
EXISTENCIA HUMANA.*

David Hingsburger
<https://www.youtube.com/watch?v=hX6xe1KqqGg>

Most dangerous assumption La suposición más peligrosa

"...children without disabilities learn "I am a girl" or "I am a boy" and then adopt role attributes. Children with disabilities, however, first learn that they are disabled before learning to see themselves as sexual people.

(Cole, 1988)

"...los niños sin discapacidades aprenden "Soy una niña" o "Soy un niño" y luego adoptan los atributos de las funciones. Los niños con discapacidades, sin embargo, primero se dan cuenta de que están discapacitados antes de aprender a verse a sí mismos como personas sexuales.

(Cole, 1988)

Becoming Sexually Able: Education for Adolescents and Young Adults with Disabilities.
Mitchell S. Tepper, PhD, MPH. *Contemporary Sexuality*, Sept. 2005

Least Dangerous Assumptions! ¡Suposiciones menos peligrosas!

In the absence of absolute evidence, it is essential to make the assumption that, if proven to be false, would be least dangerous to the individual.

En ausencia de evidencia absoluta, es esencial suponer que, si se prueba que es falso, sería menos peligroso para el individuo.

Anne Donnellan and Martha Leary, 1994

Definition of Sexuality

Definición de sexualidad

Sexuality is the integration of physical, emotional, intellectual and spiritual aspects of an individual's personality that express maleness and femaleness. It begins at birth, is lifelong, develops and changes over time and it affects all of our senses.

La sexualidad es la integración de los aspectos físicos, emocionales, intelectuales y espirituales de la personalidad de un individuo que expresa masculinidad y feminidad. Comienza en el nacimiento, dura toda la vida, se desarrolla y cambia con el tiempo y afecta a todos nuestros sentidos.

Sexuality and Sexual Expression involve:

La sexualidad y la expresión sexual implican:

- Identity - *Identidad*
- Reproduction - *Reproducción*
- Sensuality - *Sensualidad*
- Intimacy - *Intimidad*

Who Cares? A Handbook on Sex Education and Counseling Services for Disabled People. 2nd ed., Cornelius, Chipouras, Makas, Daniels. 1979.

Growing and Learning Creciendo y Aprendiendo

While your child is little:
0-6yo

- Names of body parts; both male and female
- Body privacy; when someone can and cannot touch you; the right to say, NO!... And be listened to!

*Mientras tu hijo es pequeño:
0-6 años*

- *Nombres de partes del cuerpo; tanto masculino como femenino*
- *Privacidad del cuerpo; cuando alguien puede y no puede tocarte; el derecho a decir, ¡NO! ... ¡Y que te escuchen!*

While your child is little: 0-6yo

**Mientras tu hijo es pequeño: 0-6 años
CONT.**

- Masturbation and body exploration are normal; teach privacy of place, time and activity
- How babies are made
- Your family's values, beliefs and expectations

- *La masturbación y la exploración corporal son normales; enseñar privacidad de lugar, tiempo y actividad*
- *Cómo se hacen los bebés*
- *Los valores, creencias y expectativas de su familia*

School-age: 7-11yo

- Process of reproduction
- Importance of personal hygiene
- Sexual activity is also about pleasure and love... not always about babies

Edad escolar: 7-11 años

- *Proceso de reproducción*
- *Importancia de la higiene personal*
- *La actividad sexual también tiene que ver con el placer y el amor ... no siempre con los bebés*

School-age: 7-11yo

- Changes that will happen during puberty
- Sexual feelings... physical feelings... are normal
- Separate fantasy/make believe from reality/real life

Edad escolar: 7-11 años

- *Cambios que sucederán durante la pubertad*
- *Sentimientos sexuales ... sentimientos físicos ... son normales*
- *Separar fantasía / hacer creer de la realidad / vida real*

Growing and Learning *Creciendo y Aprendiendo*

Adolescence and Beyond: 12-??yo!

- Development of personal value system regarding friendships, romance and sexuality
- Intercourse, pregnancy, pregnancy prevention, STI and disease prevention
- Sexual/Gender identity – variations are normal

La adolescencia y más allá: 12 -¿?años!

- *Desarrollo de un sistema de valores personales en relación con las amistades, el romance y la sexualidad*
- *Relaciones sexuales, embarazo, prevención del embarazo, ETS y prevención de enfermedades*
- *Identidad sexual / de género: las variaciones son normales*

Adolescence and Beyond: 12-??yo!

La adolescencia y más allá: 12 -¿?años!

Cont.

- Range of pleasurable sexual activities... and the rules!
- Responsibilities of adult relationships
- *¡Rango de actividades sexuales placenteras ... y las reglas!*
- *Responsabilidades de las relaciones adultas*

<https://www.youtube.com/watch?v=M5Q5hW62M4Y>

Least Dangerous Assumptions!

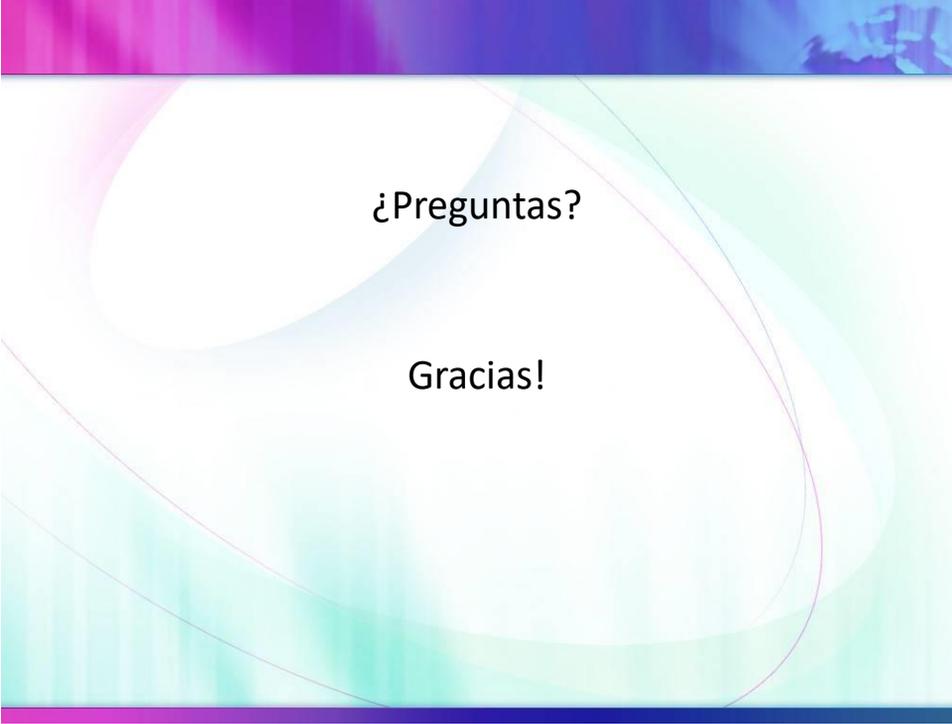
¡Suposiciones menos peligrosas!

- It is always better to talk about sexuality than not talk
- My child probably understands more than they can express.
- My child is a gift and they can have a fuller life when they are included in ALL aspects of growing up
- The more I help my child understand and do for themselves, the less likely they will be to experience abuse.
- *Siempre es mejor hablar de sexualidad que no hablar*
- *Mi hijo probablemente entiende más de lo que pueden expresar.*
- *Mi hijo es un regalo y puede tener una vida más plena cuando es incluido en TODOS los aspectos del crecimiento*
- *Mientras más ayude a mi hijo a comprender y hacerlo por sí mismo, es menos probable que experimente abuso*

Least Dangerous Assumptions!

¡Suposiciones menos peligrosas!

- My child can have and be a good friend
- My child is capable of showing me love and being loved in return
- My child is romantically loveable and able to love others
- My child deserves to learn and grow like any other child
- Others?
- *Mi hijo puede tener y ser un buen amigo*
- *Mi hijo es capaz de mostrarme amor y recibir amor*
- *Mi hijo es amoroso y capaz de amar a los demás*
- *Mi hijo merece aprender y crecer como cualquier otro niño*
- *¿Otros?*



¿Preguntas?

Gracias!