

Flujograma DUA

Dr. Katie Novak, EdD

Comienzo



¿Hay un **objetivo claro, alineado con los estándares nacionales**, para la lección?
Nota: Debe quedar claro para todos los interesados qué es aquello que los estudiantes deben saber o poder hacer como resultado de la lección.

No

¡Aún no estás ahí del todo! DUA tiene que ver con “objetivos firmes, medios flexibles” y requiere un objetivo claro para diseñar opciones y alternativas.

Sí



Antes de que comience la lección, ¿tienen los estudiantes **opciones para reflexionar** sobre el estándar y sus conocimientos previos, tomar una evaluación de diagnóstico o ver ejemplos, rúbricas, etc. para ayudar a fomentar la autorreflexión y el establecimiento de metas?

No

¡Aún no estás ahí del todo! DUA requiere que los estudiantes reflexionen sobre sí mismos para fomentar la planificación estratégica, por lo que debe crear una oportunidad para que los alumnos reflexionen sobre la meta / estándar y consideren lo que ya saben y cómo aprenden mejor, para que puedan tomar las decisiones adecuadas para personalizar su aprendizaje mientras trabajan para cumplir / exceder el estándar.

Sí



¿Tienen los estudiantes **opciones sobre los métodos y materiales** que usarán para aprender el contenido y / o las habilidades? Por ejemplo, a través de múltiples medios (libro, herramientas digitales, instrucción del maestro, colaboración, etc.), múltiples puntos clave (*scaffolding*) (ejemplos, hojas de referencia, revisión por pares, rúbricas) y luego materiales (tecnología de asistencia).

No

¡Aún no estás ahí del todo! El plan de estudios de DUA se enfoca en proporcionar múltiples vías para alcanzar los objetivos a través de múltiples métodos. Si se espera que todos los estudiantes aprendan el mismo material de la misma manera, sin opciones para que desarrollen conocimientos de base, accedan a recursos adicionales para soporte/desafío/etc...se consideraría “talla única”.

Sí



¿Existen numerosas oportunidades para que los estudiantes **supervisen su progreso para que puedan reflexionar y tomar mejores decisiones, optimizar el desafío y / o recibir apoyo adicional** según sea necesario?

No

¡Aún no estás ahí del todo! El objetivo de DUA es ayudar a todos los estudiantes a convertirse en aprendices expertos, o estudiantes intencionados, estratégicos y con recursos. Necesitan numerosas oportunidades para reflexionar sobre su progreso, establecer metas para su mejora y supervisar la efectividad de sus elecciones en cuanto a su capacidad para cumplir con el estándar.

Sí



¿Tienen los estudiantes **opciones y elecciones sobre cómo demostrarán que cumplieron con el estándar?** (Nota: TODAS las opciones deben demostrar que se cumplen los estándares, por lo tanto, si el estándar es que los estudiantes RESOLVERÁN la ecuación cuadrática, todas las opciones / elecciones / herramientas deben alinearse con el estándar).

No

¡Aún no estás ahí del todo! El plan de estudios de DUA se enfoca en proporcionar múltiples vías para que los estudiantes puedan demostrar competencia utilizando múltiples medios de acción y expresión. Sin opciones de apoyo y / o desafíos más rigurosos, no todos los estudiantes estarán igualmente comprometidos.

Sí



¿**Cumplieron / superaron** todos los estudiantes **el estándar** establecido al comienzo del proceso?

No

Es hora de consultar los datos y determinar qué estudiantes pueden necesitar intervención y / o enriquecimiento y considerar qué barreras les impidieron cumplir con el estándar. Esto te ayudará a incorporar opciones y elecciones adicionales en la próxima lección. ¡No te preocupes, te estás acercando!

Sí



¡**Bravo! Parece que universalmente diseñaste una lección hacia un estándar específico.** Luego, maximiza la generalización y la transferencia para determinar si los estudiantes pueden aplicar la habilidad en una medida más estandarizada. Si conocen el contenido y pueden aplicar la habilidad, y se entienden a sí mismos como aprendices, ¡deberían poder transferir ese conocimiento! Si no, ¡considera qué barreras impidieron la transferencia y diseña una lección con el objetivo de eliminar esa barrera!