

# Évaluation de l'impact de ChatterHigh

Juin 2018

## Contexte

### ChatterHigh

- ChatterHigh est un site en ligne de jeu-questionnaire éducatif qui met les élèves en lien avec les sites Web de formation professionnelle, ce qui leur permet de faire des recherches et d'explorer les options d'éducation supérieure et de carrière. Parmi les objectifs de ChatterHigh, mentionnons entre autres :
  - Sensibiliser et exposer davantage les élèves à l'information pertinente sur l'éducation postsecondaire, les possibilités sur le marché du travail, la santé et le mieux-être et la culture financière et la participation des élèves à la planification de leurs études et de leur carrière.
  - Minimiser le fardeau imposé aux éducatrices et éducateurs et maximiser la motivation des élèves à apprendre au sujet de l'information sur le marché du travail.
- En partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail a participé à deux compétitions provinciales de ChatterHigh.
  - La compétition de 2016-2017 comprenait 71 écoles soit plus de 4 400 élèves et 130 parents comme utilisateurs actifs de ChatterHigh.
  - La compétition de 2017-2018 comprenait 70 écoles soit plus de 3 300 élèves et 130 parents comme utilisateurs actifs de ChatterHigh.
  - Malgré la participation plus faible durant la deuxième année scolaire, le nombre de visites par participant a augmenté considérablement, ce qui est indicateur d'un plus grand succès des efforts visant à mobiliser les jeunes.
  - Dans le cadre des compétitions au cours des deux dernières années, les participantes et participants ont cliqué près de 300 000 fois sur des sites Web ayant trait au marché du travail, à l'éducation postsecondaire, à la planification de carrière, à la culture financière et à la médecine préventive.

### Étude sur l'impact

- En mai 2018, la Fondation canadienne pour le développement de carrière (FCDC) a reçu le mandat de produire un rapport sur l'impact de ChatterHigh sur les jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Un sondage a été mené auprès des élèves et du personnel enseignant au secondaire au sujet de l'impact perçu de ChatterHigh au moyen de sondages en ligne adaptés à chacun des deux auditoires cibles. En tout, 279 élèves et 91 membres du personnel enseignant ont répondu au sondage.

### Points saillants de l'étude sur l'impact

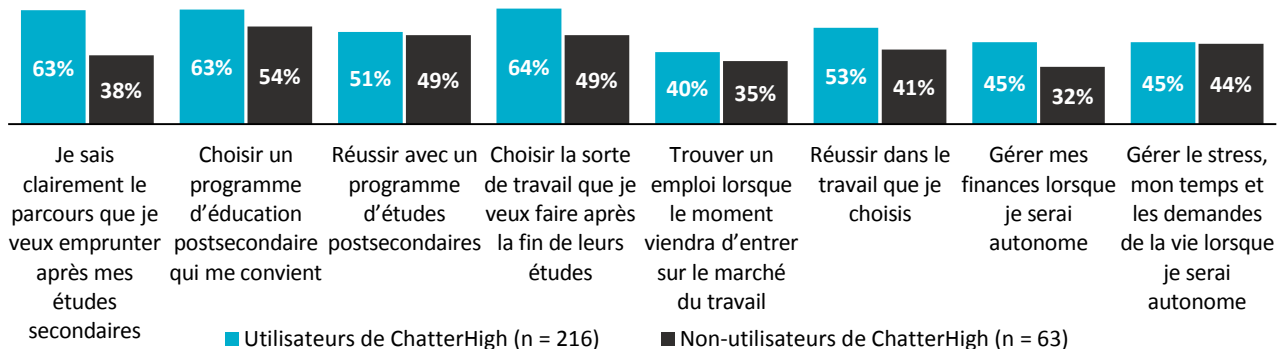
- En général, les élèves et le personnel enseignant ont semblé faire montre d'expériences positives avec ChatterHigh; 76 % des élèves et 87 % du personnel enseignant ont indiqué qu'ils recommanderaient ChatterHigh à d'autres.
- Les deux groupes ont trouvé que l'information sur les carrières et la possibilité de faire de la recherche étaient les aspects les plus utiles de ChatterHigh.

# Évaluation de l'impact de ChatterHigh

Juin 2018

- Plus de 75 % des élèves ont indiqué que ChatterHigh :
  - était amusant;
  - leur avait donné plus d'espoir, de motivation et d'engagement par rapport à leur avenir;
  - les avait sensibilisés davantage aux options d'éducation postsecondaire ou de carrière;
  - les avait aidés à prendre davantage conscience des réalités et des exigences ayant trait aux diverses options d'éducation postsecondaire ou de carrière;
  - les avait amenés à réfléchir au sujet de leurs intérêts, de leurs compétences, de leurs forces et de la concordance de leur personnalité par rapport aux options possibles d'éducation postsecondaire et de carrière.
- Environ 90 % du personnel enseignant a indiqué que ChatterHigh :
  - avait sensibilisé davantage les élèves aux options d'éducation postsecondaire ou de carrière;
  - avait aidé leurs élèves à prendre davantage conscience des réalités et des exigences ayant trait aux diverses options d'éducation postsecondaire ou de carrière;
  - avait aidé leurs élèves à voir le lien entre ce qu'ils ont appris au secondaire et comment cela les préparera pour leur carrière.
- Comparativement aux personnes qui ne l'ont pas utilisé, les utilisatrices et utilisateurs de ChatterHigh étaient bien plus portés à savoir où trouver l'information dont ils ont besoin pour :
  - établir clairement le parcours qu'ils veulent emprunter après leurs études secondaires;
  - choisir la sorte de travail qu'ils veulent faire après la fin de leurs études;
  - gérer leurs finances lorsqu'ils seront autonomes.

## Pourcentage des élèves qui savaient où trouver l'information suivante sur la carrière/vie



- Juste un peu plus de la moitié des élèves qui ont répondu au sondage ont indiqué que ChatterHigh les a amenés à être plus portés à envisager des possibilités de carrière au Nouveau-Brunswick, tandis que 55 % ont indiqué que, grâce au site, ils étaient plus portés à envisager de suivre des programmes d'études postsecondaires au Nouveau-Brunswick.
- De même, 80 % du personnel enseignant a indiqué que ChatterHigh avait eu un impact positif sur les perceptions des élèves au sujet des options postsecondaires au Nouveau-Brunswick et 73,3 % ont indiqué qu'il avait eu un impact positif sur les perceptions des élèves au sujet des possibilités de carrière dans la province.